

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Etyka zawodowa		Kod 1011104371011182535
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 4 / 7
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 34 00 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	Umiejętności:	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	Kompetencje społeczne	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
Cel przedmiotu:		
Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W02] 2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W02,] 3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W08] 4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09] 5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]		
Umiejętności:		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U10] 2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U11] 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
- Opracowanie indywidualnie wybranego zagadnienia z obszaru etyki zawodowej		
Treści programowe		
1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk		

<p>humanistycznych i społecznych.</p> <p>2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomysłności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień</p> <p>3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych</p> <p>8. Etyczne aspekty decyzji zawodowych Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa.</p> <p>Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy</p> <p>5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.</p> <p>6. Etyka w stosunkach pracy Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.</p> <p>7. Zawodowe kodeksy etyczne Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Ossowska Maria, Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa, 1985</p> <p>2. Ossowska Maria, Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa, 1985</p> <p>3. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983</p> <p>4. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995</p> <p>5. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań, 1997</p> <p>6. A. Dobosz, Symbolika zła a filozofia praktyczna Paula Ricoeura, Filo-Sofija 1 (1):67-75 (2001)</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989</p> <p>2. S. Dziamski, Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997</p>		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestniczenie w wykładach		14
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Utrwalanie materiału		10
4. Konsultacje osobiste		5
5. Kolokwium końcowe		2
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	41	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	21	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0